

26 فرایند برتر جهت معرفی به جشنواره کشوری

شماره پوستر	نام مجری	نام فرایند	حیطه
1	مهسا شکور، دکتر نیکو یمانی	نیازسنجی برنامه ریزی درسی بهداشت باروری در ایران	حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
2	دکتر نیکو یمانی، مریم علیزاده	تدوین برنامه درسی مبتنی بر وظیفه جهت رشته کارشناسی ارشد پرستاری	
3	دکتر فریبا حقانی، دکتر منصور صالحی	تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد مشاوره ژنتیک	
4	دکتر عبدالامیر عطاپور	آموزش روش های نفرولوژی تداخلی و ایجاد واحد nephrology Interventional در کنار بخش نفرولوژی	حیطه روش ها و تکنیک های آموزشی
5	دکتر نادر پسته چیان	ارتقاء آموزش دانشجویان دکتری تخصصی انگل شناسی و کارشناسی ارشد انگل شناسی با راه اندازی آزمایشگاه تاکسونومی	
6	دکتر حسین ربانی	استفاده از moodle به عنوان یک ابزار کمک آموزشی جهت ارائه دروس تحصیلات تکمیلی رشته مهندسی پزشکی	
7	دکتر نیکو یمانی، دکتر سیدعلی موسوی	راه اندازی و اجرای ارزشیابی استاد توسط دانشجو به صورت آنلاین در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	حیطه سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی
8	دکتر وجیهه وفامهر، دکتر محمد دادگستر نیا	بررسی و جمع بندی نتایج آنالیز کمی و کیفی سوالات چهار گزینه ای دوره مقدمات پزشکی بالینی طی چهار سال	
9	دکتر رویا ملاباشی	تدوین و طراحی ابزاری جهت بررسی فرآیند یاددهی-یادگیری در درمانگاه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
10	دکتر سید علی موسوی، دکتر نیکو یمانی	تهیه چارچوب تعیین شرح وظایف اساتید در حیطه های هفت گانه توسط گروه های آموزشی با هدف کمی سازی فعالیت های اساتید	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
11	دکتر شاهین شیرانی، دکتر فریبرز خوروش	مهندسی ساختار هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
12	دکتر مجید خزاعی	مدیریت و ساماندهی وضعیت نمرات دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه	

شماره پوستر	نام مجری	نام فرایند	حیطه
13	دکتر حسین ربانی، دکتر شقایق حق جوی جوانمرد	اجرای شورای مشاورین جوان دانشکده پزشکی: استفاده از ظرفیت دانشجویی به منظور ارتقای آموزشی- فرهنگی	مشاوره و راهنمایی
14	دکتر علیرضا ایرج پور، خانم طیبه مهرابی	طراحی و اجرای ارزشیابی عملکرد اساتید مشاور از دید دانشجویان	
15	فاطمه قانّدی حیدری	کاربرد تن آرامی در افزایش یادگیری بالینی و امنیت مراقبت‌های ارائه شده از سوی دانشجویان	
16	دکتر سعید فرقانی، حجه الاسلام و المسلمین امینی	تدوین سرفصل‌های فرهنگی، طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های فرهنگی مبتنی بر سرفصل‌های تدوین شده	فعالیت‌های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
17	دکتر مریم عمیدی مظاهری، آقای مجتبی کرباسی	چالش‌های فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی تربیتی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	فعالیت‌های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
18	دکتر سید محمد رضوی	بازنگری در نحوه و زمان ارائه درس اخلاق پزشکی دانشجویان دندان پزشکی با تاکید بر محتوای مباحث و نیازهای دانشجویان	
19	طاهره کاووسی، محبوبه سلیمیان	تدوین و اجرای فرآیند نقل و انتقال دانشجویان سایر دانشگاه‌ها به این دانشگاه از طریق وب	قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی
20	دکتر مسعود بهرامی	تشکیل کمیته تخصصی ارتقای آموزش و پژوهش در مقطع دکترای تخصصی دانشکده پرستاری و مامایی	
21	محمد رضا عمرانی، دکتر مجید خزاعی	ارتقای فرآیند و اصلاح ساختار خدمات آموزشی وضعیت بورس‌های داخل و خارج دانشگاه، فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیات علمی و متقاضیان انجام تعهدات	
22	دکتر مجید خزاعی	معرفی کتاب فیزیولوژی پزشکی برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی	محصولات آموزشی
23	دکتر فریبرز خوروش، دکتر سید علی موسوی	فرآیند تهیه و تدوین نرم افزار آموزش الکترونیک بیماری MS	محصولات آموزشی
24	دکتر مریم خروشی	کتاب الکترونیک «آسیب‌های حرفه‌ای، با تاکید بر آسیب‌های شغلی دندانپزشکان»	
25	دکتر بیژن ایرج، دکتر فرزین خوروش	راهکار طبابت بالینی برخورد با عفونت زخم پای دیابتی	سایر حیطه‌ها
26	بابک حسین زاده، دکتر محمد دادگستر نیا	آشنایی دانشجویان پزشکی با تست‌های شایع آزمایشگاهی و تفسیر آنها	

4 فرایند برتر دانشگاهی

شماره پوستر	نام مجری	نام فرایند	حیطه
۲۷	دکتر شیوا صیرفیان، دکتر مژگان مرتضوی	آموزش پاتولوژی کلیه و ادرار به صورت گروهی و همزمان (آنلاین) در بخش نفرولوژی، از طریق کامپیوتر متصل به میکروسکوپ دوربین دار	حیطه روش ها و تکنیک های آموزشی
۲۸	فخرالسادات حسینی	به کارگیری روش های فعال یاددهی- یادگیری به شیوه همیاری (cooperative learning) در تدریس دستورالعمل های کشوری مربوط به خانه های بهداشت در عرصه آموزش جامعه نگر	آموزشی
۲۹	دکتر حجت الله یوسفی مقصودبیگی	تدوین و اجرای درس آمادگی مهارت های بالینی ورود به عرصه	حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
۳۰	مریم معروفی، دکتر زهرا عبدیزدان	طراحی و اجرای روش نوین آموزش مدیریت درد در کودکان بستری و افزایش دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در این زمینه	آموزشی

سایر فرایندهای پذیرفته شده

شماره پوستر	نام مجری	نام فرایند	حیطه
۳۱	پروین طاهری، شهره ضیایی	استفاده از Skill Lab کودکان قبل از شروع کارآموزی کودکان و نوزادان و ارزشیابی تأثیر به کار گیری آن بر برآیند دانشجویان کارشناسی پرستاری	حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
۳۲	دکتر محمدهادی نورایی، مریم آویژگان	ارتقاء آموزش دانشجویان پزشکی دوره اکسترنی ارتوپدی هم زمان با آموزش آناتومی	
۳۳	احمد پاپی	طراحی برنامه درسی جامع و نظام مند رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
۳۴	مرضیه جوادی، دکتر اسداله شمس	آموزش ادغام یافته با سیستم (system-integrated Education)	
۳۵	دکتر احمد علی اسلامی، آزیتا امیر صدری نائینی	تماس زودرس دانشجویان با تحقیق، در مقطع کارشناسی بهداشت عمومی	
۳۶	مریم معروفی	ایجاد یک فیلد آموزشی جهت درک بهتر مفاهیم رشد و تکامل کودکان توسط دانشجویان پرستاری و غربالگری همزمان کودکان مهد کودک های دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه اصفهان در طی کارآموزی پرستاری جامعه نگر	
۳۷	سهیلا احسان پور، دکتر علیرضا ایرج پور	تغییر برنامه درسی بر مبنای تعداد استاد به تعداد واحد درسی	
۳۸	دکتر مجتبی پنجه پور	مقایسه روش آموزشی (Problem-based learning (PBL با روش استاد مدار در تدریس بیوشیمی متابولیسم	حیطه روش ها و تکنیک های آموزشی
۳۹	دکتر محمد رفیعی نیا	مباحث AutoCad در درس رسم فنی برای دانشجویان ارتوپدی فنی	
۴۰	شهناز رضوی، مریم آویژگان	افزایش میزان تداوم یادگیری با بکار گیری شیوه تدریس مباحثه	
۴۱	دکتر سعید نصوحیان	تدریس همزمان درس توسط دو استاد (ارائه درس ترمیم دندانهای تخریب شده)	

	فرآیند طراحی الگوی ترکیبی NP و آموزش به والدین در آموزش بالینی و ارزشیابی تأثیر به کارگیری آن بر برآیند دانشجویان کارشناسی ارشد گرایش اطفال در بخش NICU	پروین طاهری	۴۲
	تاثیر دو روش آموزشی بر آگاهی ماندگار بهورزان	شهلا شهیدی، سهیلا داوری	۴۳
	یادگیری چگونه یادگرفتن زبان انگلیسی: خواندن و درک مطلب متون انگلیسی learn how to learn English: reading comprehension	دکتر زهرا اکبری	۴۴
	آموزش دانشجویان با استفاده از تکنولوژی های مبتنی بر شبکه (web-based)	دکتر زهرا سید معلمی	۴۵
	ارائه روال نرم افزاری جهت تجزیه تحلیل طیفی صوت و گفتار جهت درک بهتر مفاهیم سری و تبدیل فوریه و مفاهیم مربوط به تجزیه تحلیل طیفی صوت و گفتار	سعید کرمانی	۴۶
	مولدهای مجازی صوت و گفتار جهت درک بهتر مفاهیم فیزیکی آنها	سعید کرمانی	۴۷
	تدریس گروهی درس روش تحقیق و گزارش نویسی	دکتر حسن اشرفی، احمد پاپی	۴۸
	بهره گیری از قابلیت های وب ۲ در اجرای درس مرجع شناسی تخصصی علوم و فنون و ایجاد وبلاگ خدمات مرجع مجازی	لیلا شهرزادی	۴۹
	لزوم بازنگری در تدریس و ارائه درس مدیریت و قوانین حاکم بر آزمایشگاه	دکتر جمشید فقری، دکتر حاجیه قاسمیان صفائی	۵۰
	برگزاری کلاس درس دانشجویان ICM II-B به روش کار گروهی	دکتر شهرزاد شهیدی	۵۱
	جستجو و ارائه مقاله تحقیقی از منابع الکترونیکی در دوره کارورزی جراحی عمومی	دکتر فرشته سلیمی	۵۲
حیطه سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی	بازنگری روش ارزشیابی درس مهارت های بالینی دانشجویان پرستاری ترم اول	مریم اقبالی، ناهیده فاتحی	۵۳
	طراحی Blueprint کشوری آزمون بورد تخصصی رشته جراحی مغز و اعصاب با روش Peer Review	شهرام شایان، دکتر مسیح صبوری	۵۴
	ارزیابی مهارتهای عملی اکسترنها از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)	دکتر آتوسا اسماعیلی	۵۵
	ارزیابی عملی دانشجویان ترمیمی ۲	دکتر عطیه فیض، حمید بدریان	۵۶

	پورتال پردازشگر مصاحبه یا Interview calculator	دکتر مصطفی نجفی، مهندس محمد حسن نجفی	۵۷
	مقایسه نظرات دانشجویان پرستاری (ترم ۶ و سال آخر) در مورد آزمون مهارت های عملی قبل از ورود به عرصه	مریم اقبالی، فاطمه ثنایی	۵۸
	طراحی آسفی و تعیین روایی و پایایی آن در ارزشیابی صلاحیت های بالینی دانشجویان پزشکی در فیلد آموزش جامعه نگر	فخرالسادات حسینی	۵۹
	ارزیابی دانشجویان و دستیاران تخصصی دندانپزشکی اصفهان از مهارت های ارتباطی و اخلاق حرفه ای در مواجهه با بیماران	دکتر سیدابراهیم جباری فر	۶۰
	تدوین و یکسان سازی ابزار ارزیابی مددجو و به کارگیری آن جهت آموزش بالینی دانشجویان پرستاری در بخش های مختلف	دکتر زهرا عبدیزدان، دکتر علیرضا ایرج پور	۶۱
مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	پروژه فعال سازی سایت معاونت آموزشی دانشکده دندانپزشکی (dnt.mui.ac.ir)	حمیرا شامیر	۶۲
	برگزاری فراخوان و پذیرش دانشجوی Ph.D by Research	مریم توکلی، دکتر مجید خزاعی	۶۳
مشاوره و راهنمایی	کاربرد برنامه آموزش روانی خانواده بر کنترل استرس، اضطراب و افسردگی مراقبین سالمندان مبتلا به اختلالات دمانس	سعید پهلوان زاده، فاطمه قاندى حیدری	۶۴
	استاد عاملی محوری در تبدیل آموخته های نظری دانشجویان تحصیلات تکمیلی به برونداد پژوهشی	دکتر فیروزه زارع فراشبندی	۶۵
فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی	ذکر هدفمند حضرت علی اصغر (علیه السلام) در ادامه کلاس درس	دکتر سعید نصوحیان	۶۶
	آموزش اخلاق پزشکی و مهارت های برقراری ارتباط و عدالت در سلامت به دانشجویان پزشکی به صورت ادغام یافته در حین آموزش بر بالین بیمار در گروه آموزشی بیهوشی و مراقبت های ویژه با توجه به اصول استانداردهای پایه	دکتر عظیم هنرمند، دکتر اطهر امید	۶۷
	معرفی نخبگان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در قالب فیلم های کوتاه مستند	محبوبه سلیمیان	۶۸
قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی	تعیین میزان مشتری مداری مدل ایرانی کیفیت آموزش (IEQM) در حوزه فرایندهای آموزشی و یادگیری بر اساس دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۰	دکتر اسداله شمس، دکتر محمدحسین یارمحمدیان	۶۹
	صدور الکترونیکی on line کارنامه های لاتین جهت دانشجویان و دانش آموختگان کلیه رشته ها و مقاطع تحصیلی	زهرا اکبر زاده - مهندس سونیا بحرانی	۷۰
	بررسی مدارک در فرآیند جذب هیات علمی بصورت متمرکز در دبیرخانه جذب	آزاده بابایی، مهندس کیانمهر	۷۱

	کار آموزشی کیفی دانشجویان ارشد رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی با دستور العمل جدید "استاندارد های اعتبار بخشی بیمارستان در ایران" در بیمارستان الزهرا (س) سال ۹۰	دکتر اسداله شمس، مرضیه جوادی	۷۲
	بررسی مقایسه ای و اصلاح فرآیند ساختار اعطای ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان قبل و بعد از اصلاح فرآیند	احمد خلیلی، محمد رضا چیت ساززاده	۷۳
محصولات آموزشی	راهکارهای نوین آموزش در طب اورژانس	رضا عزیزخانی	۷۴
	نرم افزار آموزشی ویژه بیماران سکته قلبی	مینا محمدی، اشرف الملوک معماری	۷۵
	فراورده های بهداشتی دهان و دندان (۱)	دکتر احمد مقاره عابد	۷۶
	تهیه و چاپ کتاب پزشکی و تخصص های بالینی	زهرا اکبر زاده	۷۷
	کتاب مقدمه ای بر نمایه سازی و چکیده نویسی: راهنمای عملی	دکتر حسن اشرفی ریزی	۷۸
	کتاب راهنمای اجرای مهارت های بالینی	الهه آشوری، مریم اقبالی	۷۹
	طراحی کتاب الکترونیک جهت آموزش بخش عملی در دروس مرجع شناسی و همچنین کارآموزی دانشجویان تحصیلات تکمیلی	علیرضا رحیمی، مینا افشار	۸۰
	تالیف کتاب مجموعه مقررات آموزشی دوره های عمومی، کارشناسی ارشد و Ph.D	طاهره کاوسی، محمدجوادمهاجی	۸۱
	تدوین استاندارد های کشوری مراقبت در بخش ویژه نوزادان و به دنبال آن تالیف کتاب استاندارد های مراقبت در بخش مراقبت ویژه نوزادان	مهری گلچین، هایده حیدری	۸۲
	کتاب ده پله مدیریت صعود بسوی خوشبختی	دکتر اسداله شمس	۸۳
سایر حیطه ها	آشنایی دانشجویان پزشکی با نسخه و اصول صحیح نسخه نویسی	بابک حسین زاده، دکترمحمددادگسترنیا	۸۴
	کاربرد برنامه آموزش مدیریت استرس بر میزان افسردگی، اضطراب و استرس دانشجویان پرستاری با استفاده از لوح فشرده و بسته آموزشی	محسن یزدانی	۸۵
	تمرینات جسمی، درس فراموش شده در دانشجویان پزشکی	دکتر آذر دانش	۸۶

