

جدول فرآیندهای برتر ششمین جشنواره شهید مطهری

امتیاز	مجری/ مجریان اصلی	دانشکده	عنوان فرآیند	رتبه	حیطه
۷۶/۵	دکتر نیکو یمانی- طاهره مقدسی	مرکز مطالعات و آموزش پزشکی	تدوین برنامه درسی توانمند سازی تیم پزشک خانواده در برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع	۱	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
۶۴	دکتر اطهر امید- دکتر نیکو یمانی	مرکز مطالعات و آموزش پزشکی	نیازسنجی آموزشی از پزشکان خانواده جهت تدوین برنامه توانمندسازی پزشک خانواده و نظام ارجاع	۲	
۵۴	دکتر رضا غیاثوند - دکتر غلامرضا عسگری	تغذیه و علوم غذایی	برنامه آموزشی (Curriculum) دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته "تغذیه ورزشی"	۳	
۸۷	دکتر فریبا حقانی- شهلا شهیدی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	آموزش غیر حضوری به وسیله پیامک	۱	روش ها و تکنیک های آموزشی
۶۷/۵	فیروزه مصطفوی دارانی- زمزم پاک نهاد	بهداشت	تاثیر درس آموزش تغذیه در افزایش مهارت و خودکارآمدی درک شده دانشجویان در بکارگیری مدل اکولوژیک در آموزش تغذیه جامعه	۲	
۶۲	دکتر نیکو یمانی - دکتر مرضیه عسگری مقدم	مرکز مطالعات و آموزش پزشکی	تدوین و اجرای برنامه مراقبت از بیمار دیابتی با رویکرد آموزش بین حرفه‌ای برای اعضای تیم سلامت	۳	
۵۸/۵	دکتر دیانا طاهری	پزشکی	آموزش دستیاران پاتولوژی با طرح موارد نادر و مشکل (problem case) و ارائه سمینار توسط دستیار	۴	
۵۷/۵	دکتر شقایق حق جوی جوانمرد- دکتر اطهر امید	پزشکی	استفاده از الگوی یادسپاری در تدریس درس فیزیولوژی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و بررسی تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان	۵	
۶۴/۵	وجیهه وفامهر- محمد دادگستر نیا	پزشکی	تهیه و استفاده از بانک سوال در هر ایستگاه آزمون OSCE معاینه فیزیکی گامی در جهت رفع مشکلات اجرای آزمون OSCE	۱	سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی
۵۱	دکتر ملیحه تبریزچی	معاونت غذا و دارو	اجرای دوره آموزشی ارزشیابی به روش الکترونیک (غیر حضوری)	۲	
۴۷/۵	دکتر لیلا ملکی - دکتر نیکو یمانی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	ارزشیابی دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی با رویکرد کیفی	۳	
۷۹/۵	دکتر فریبا حقانی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طراحی، پیاده سازی و ارزشیابی راهنمای موضوعی آموزش پزشکی	۱	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
۵۹/۵	دکتر شاهین شیرانی- دکتر کمال حیدری	معاونت بهداشتی	برگزاری دوره توجیهی برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع	۲	
۵۹	بابک تمیزی فر- بیژن ایرج	پزشکی	بهبود آگاهی و عملکرد دستیاران جدید ورود گروه داخلی- قلب و عفونی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در خصوص " کسب مهارت‌های حرفه ای ضروری دستیار" در ابتدای شروع دوره آموزشی	۳	

۵۴/۵	دکتر علیرضا ایرج پور	پرستاری و مامایی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه روز بازگشایی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری، مامائی و اتاق عمل	۱	مشاوره و راهنمایی
۵۴/۵	دکتر فریبرز خورش - مهندس سونیا بحرانی	معاونت آموزشی	ارزیابی نظارت آن لاین اساتید مشاور بر روند تحصیلی دانشجویان در معرض افت تحصیلی	۲	
۳۹	محمد دادگستر نیا - وجیهه وفامهر	پزشکی	تهیه و استفاده از خود آموز Case discussion بر اساس مراحل هفتگانه استدلال بالینی برای آموزشیاران گروههای Case discussion	۳	
۵۸	دکتر مریم عمیدی مظاهری	بهداشت	تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر اساس آموزه های دینی بر خوش بینی و خود تسلط یابی و افسردگی دانشجویان	۱	فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
۵۲/۵	سهیلا احسان پور	پرستاری و مامایی	استفاده از تکنیک های انگیزشی - اخلاقی ابداعی در کلاس درس	۲	
۵۰/۵	دکتر سعید فرقانی - مهندس سعید سعید بخش	توانبخشی و مدیریت	ارتقاء و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت با استفاده از روشهای نوین	۳	
۶۷/۵	دکتر طاهره چنگیز	مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی	تدوین کدهای اخلاق در آموزش پزشکی در ایران	۱	قوانین، مقررات و ساختارهای آموزشی
۵۲	دکتر حسین یوسفی	پزشکی	تدوین و اجرای اساسنامه جامع پژوهش های دانشجویی: گامی برای برقراری فرصت های آموزشی برابر و نظام یافته در حیطه پژوهش	۲	
۴۵	دکتر مجتبی رحیمی - مریم ریاحی	معاونت درمان	راه اندازی مرکز آموزش به بیمار در بیمارستان های استان اصفهان	۳	
۷۱	دکتر مصطفی نجفی	پزشکی	طراحی وسیله کمک آموزشی "کیف نجات" به منظور افزایش آگاهی پزشکان عمومی نسبت به مواد مخدر و مشروبات الکلی	۱	محصولات آموزشی
۶۷	شهلا شهیدی - دکتر مهناز بهادرانی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	ارائه دوره مجازی دستورالعمل نظام ارجاع و پزشک خانواده در مناطق شهری	۲	
۶۴	دکتر جابر یقینی - دکتر رضا بیرنگ	دندانپزشکی	ارتقاء مهارت جرمگیری در دانشجویان پره کلینیک با استفاده از مدل طراحی شده برای این منظور	۳	

جدول فرآیندهای پذیرفته شده ششمین جشنواره شهید مطهری

حیطه	رتبه	عنوان فرآیند	دانشکده	مجری / مجریان اصلی	امتیاز
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	۱	طراحی و تدوین برنامه آموزشی پرستاری آندوسکوپي	پرستاری و مامایی	محسن شهرياري، پيمان ادیبي	۵۳
	۲	آموزش بدوانتصاب مديران حوزه درمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	واحد آموزش معاونت درمان	دکتر مجتبی رحيمي، مهرگان کرمي	۵۳
	۳	توانمندی های ضروری برای اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور جهت بهره گیری از پایگاه های اطلاعاتی به منظور تدوین برنامه های آموزش اساتید	مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	دکتر علیرضا یوسفی، دکتر محمود کیوان - آرا	۵۱
	۴	تدوین برنامه آشنایی نظری و عملی دانشجویان کارشناسی بهداشت با برنامه های سلامت سالمندان	بهداشت	دکتر احمد علی اسلامی - سهیلا داوری	۵۰/۵
	۵	آشنایی و توانمند سازی دانشجویان دندانپزشکدیر زمینه برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی مداخلات جامعه نگر سلامت دهان	دندانپزشکی	دکتر زهرا سید معلمي، دکتر شیما سهیلی پور	۴۵
	۶	بررسی وضعیت بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مراحل مختلف برنامه ریزی درسی توسط اساتید دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی	مهسا شکور، دکتر نیکو یمانی	۴۴/۵
	۷	طراحی و اجرای درس "آموزش تغذیه"، بصورت مبتنی بر جامعه	تغذیه بالینی - آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر زرم پاک نهاد، دکتر فیروزه مصطفوی دارانی	۴۰/۵
	۸	ارزیابی کارگاه آموزشی بیوانفورماتیک، جستجو و ثبت ژنهای MHC انسانی در مدل آموزشی ایمونوژنتیک دانشجویان تحصیلات تکمیلی ایمنی شناسی	پزشکی	دکتر علیرضا عندلیب - دکتر حاجیه قاسمیان صفایی	۴۰
	۹	تعیین اثربخشی دوره آموزشی مهارت آموزی بالینی مقدماتی قبل از ورود به دوره بالینی بر میزان یادگیری و کاهش اضطراب دانشجویان (نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره)	پزشکی	دکتر محمد دادگسترنیا - دکتر وجیهه وفامهر	۴۱/۵
	۱۰	تدوین و طراحی برنامه درسی جدید دوره علوم پایه پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پزشکی	مریم آویژگان - دکتر وحید عشوریون	۳۶
	۱۱	طراحی برنامه آموزشی ارتقاء صلاحیت بالینی دستیاران جدید الورد گروه طب داخلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - سال ۹۱ - ۹۰	پزشکی	دکتر بابک تمیزی فر	۳۶
	۱۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه احیاء نوزاد در اولین روز کارآموزی عرصه نوزادان دانشجویان پرستاری و مامایی مبتنی بر رویکرد تفکر انتقادی و مشارکت بین حرفه ای، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، سال ۱۳۹۱	پرستاری و مامایی	دکتر مرضیه حسن پور، دکتر علی ضرغام	۳۵
	۱۳	بررسی لزوم آموزش کنترل کیفی در آزمایشگاه میکروب شناسی مولکولی به دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی	پزشکی	دکتر حاجیه قاسمیان صفایی - دکتر حسین فاضلی	۳۳/۵
	۱۴	قابلیت هایی که یک پزشک عمومی فارغ التحصیل باید کسب نماید.	پزشکی	دکتر علی اصیلان، پروانه نصری	۲۶
روش ها و تکنیک های آموزشی	۱	تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی بین فردی بر رضایت شغلی پرستاران شاغل در بیمارستان منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پرستاری و مامایی	عبداله رضائی دهقانی	۵۷
	۲	استفاده از روش تدریس یادگیری در گروههای کوچک در آموزش تئوری دانشجویان	پرستاری و مامایی	دکتر سامره عبدلی	۵۵/۵

			مامایی	
۵۳	دکتر لیلا آزادبخت- دکتر احمد اسماعیل زاده	تغذیه و علوم غذایی	تغییر نگرش دانشجویان مقطع دکترای تخصصی نسبت به کلاس های دروس تئوری این مقطع از طریق پرورش توانایی های تحقیقاتی در حیطه سرفصل های ارائه شده دروس اجرا و ارزشیابی طرح Academic detailing ، توسعه آموزش پزشکی از طریق آموزش چهره به چهره دانش آموختگان توسط متخصصین دانشگاهی، جهت پزشکان عمومی استان اصفهان بمنظور ارتقای کیفیت نسخه نویسی	۳
۵۲	دکتر غلامحسین صادقیان، دکتر لیلی صفائیان	معاونت غذا و دارو، دانشکده داروسازی	کاربرد برنامه آموزش مهارتهای ارتباطی به شیوه روان گروهی بر میزان استرس پرستاران شاغل در بخش های روانپزشکی	۴
۵۱	زهرا قضاوی	پرستاری و مامایی	تأثیر آموزش بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتار تغذیه ای زنان یائسه شهر اصفهان	۵
۴۹/۵	سهیلا داوری - ماهرخ دولتیان	معاونت بهداشتی	فرآیند آموزش آماده سازی بیماران قبل از عمل جراحی	۶
۴۶	دکتر پرویز کاشفی	گروه بیهوشی و مراقبتهای ویژه		۷
۴۲/۵	دکتر عباسعلی خادمی، کبری حسین پور	دندانپزشکی	بررسی کیفیت پایان نامه های دانشکده دندان پزشکی اصفهان طی سال های ۱۳۸۷-۱۳۸۳	۱
۴۰/۵	دکتر آتوسا اسماعیلی، دکتر وحید عشوریون	پزشکی	برگزاری آزمون ارزیابی مهارت CPR دانشجویان رشته پزشکی	۲
۳۹	دکتر شهناز کهن - دکتر مرضیه حسن پور	پرستاری و مامایی	طراحی ، اجرا و ارزشیابی آزمون هدایت شده الکترونیکی در درس جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان	۳
۳۷/۵	دکتر محسن مینائیان	داروسازی و علوم دارویی	بررسی نیاز های آموزشی برنامه های آموزش مداوم داروسازان استان اصفهان، سال ۱۳۹۰	۴
۳۶/۵	حبیب اله حسینی، مهسا شکور	پرستاری و مامایی	بررسی وضعیت ارزشیابی امتحانات پایان ترم دروس تخصصی نظری دوره کارشناسی پیوسته پرستاری در نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸	۵
۳۶/۵	مریم ریاحی، مهرگان کرمی	معاونت درمان	بررسی اثربخشی آموزش CPR-BLS در بیمارستان های استان اصفهان با استفاده از مدل کرک پاتریک	۶
۳۲/۵	مریم معروفی	پرستاری و مامایی	به کار گیری روش عینی ارزشیابی بالینی کارورزان و کارآموزان پرستاری و ارتقا کیفیت مراقبت پرستاری	۷
۲۰/۵	دکتر اشرف کاظمی	پرستاری و مامایی	ارزیابی میزان تحقق اهداف ارتقاء مهارت های ذهنی-روانی در مراقبت های بالینی دانشجویان شرکت کننده در سمینار در عرصه دانشجویی	۸
۲۰/۵	مریم سادات شهشهانی	پرستاری و مامایی	ارزشیابی آموزشی توصیفی به صورت الکترونیکی (در راستای بهینه سازی مصرف امکانات و پیشرفت تحصیلی دانشجویان)	۹
۳۰/۵	اسداله شمس	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	ارزشیابی خدمات در بیمارستان الزهرا اصفهان	۱۰
۴۳	سهیلا محمدی ریزی- فریبا فهامی	پرستاری و مامایی	بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش الکترونیک(چندرسنه ای) و جزوه آموزشی مصور بر میزان آگاهی و رضایت از آموزشهای دوران بارداری در زنان شکم اول مراجعه کننده به مرکز بهداشتی-درمانی نوب صفوی شهر اصفهان	۱۱
۴۲/۵	دکتر سعید عباسی	گروه بیهوشی و مراقبتهای ویژه	استقرار آبخار آموزشی در فراگیران بخش مراقبتهای ویژه	۱۲
۴۲/۵	دکتر مجید خزاعی	پزشکی	کاربردی نمودن درس فیزیولوژی غدد دانشجویان تحصیلات تکمیلی، زمینه ای برای پژوهش های آینده در راستای خودکفایی	۱۳
۳۸	سهیلا داوری	معاونت بهداشتی	نتایج حاصل از مداخله آموزشی دو روش کارگاهی و آموزش از راه دور در خصوص طراحی برنامه تلفیقی (استراتژیک ، عملیاتی) سالمندان	۱۴

سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی

۳۷/۵	دکتر پیمان متقی	پزشکی	بررسی تاثیر استفاده از لوح فشرده چند رسانه ای در آموزش درس نشانه شناسی روماتولوژی دانشجویان پزشکی در مقطع مقدمات پزشکی (ICM) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۵	
۳۶/۵	محبوبه تائبی، مرجان بیگی	پرستاری و مامایی	حساس سازی دانشجویان مامایی نسبت به موارد مرگ مادر به روش Narrative Story	۱۶	
۳۳	دکتر مجتبی پنجه پور	داروسازی	استفاده از روش آموزشی مشارکت استاد-دانشجو در تدریس بیوشیمی بالینی	۱۷	
۵۲/۵	مریم آویژگان	پزشکی	تدوین و طراحی ابزاری جهت تعیین و اولویت بندی نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
۲۹	دکتر سعید فرقانی، محمد حسین نیلفروش	علوم توانبخشی	فناوری اطلاعات (IT) در واحد اساتید مشاور	۱	مشاوره و راهنمایی
۴۲	دکتر حمید کشاورز، کبری حسین پور	دندانپزشکی	بررسی تأثیر توانمندی بالینی دندانپزشکان متخصص بر توسعه صنعت گردشگری دندانپزشکی در شهر اصفهان	۱	فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
۳۸	زهرا اکبرزاده، مژگان روستازاده	معاونت آموزشی	صدور غیر حضوری مجوز اخذ مدارک پایان تحصیلات دانش آموختگان	۱	
۳۷	میترا هومانی راد	دندانپزشکی	بررسی تاثیر کنترل محسوس اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی در میانگین حضور فیزیکی آنان	۲	قوانین، مقررات و ساختارهای آموزشی
۲۷/۵	میترا دادمان	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	بررسی عملکرد دانش پژوهی آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بین سالهای ۹۱-۱۳۸۸	۳	
۵۶	دکتر محمدرضا اخلاقی-دکتر وجیهه وفامهر	پزشکی	تهیه و تدوین راهکارهای طبابت بالینی (Guidelines) مواجهه با شکایات شایع چشمی	۱	
۴۶	دکتر لیلا آزادبخت- دکتر احمد اسماعیل زاده	تغذیه و علوم غذایی	اصول برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای	۲	
۴۲	فاطمه عبدی- دکتر پیمان ادیبی	پرستاری مامایی	کتاب راهنمای آموزش و مشاوره بیماری هیپاتیت C، ویژه کارکنان سلامت	۳	
۴۱	دکتر لیلا آزادبخت- دکتر احمد اسماعیل زاده	تغذیه و علوم غذایی	یادگیری مفاهیم تغذیه ای به منظور آمادگی در آزمونهای ورودی کارشناسی ارشد و دکترا از طریق تست و نکته: روشی نوین جهت تمرکز بیشتر بر مطالب آموزشی کتب مرجع	۴	
۳۶	دکتر رضا عزیزخانی	پزشکی	توصیه های حین ترخیص از اورژانس برای بیماران سرپایی	۵	محصولات آموزشی
۳۲	زهرا اکبر زاده	معاونت آموزشی	تهیه و چاپ کتاب پزشکی و تخصصهای علوم پایه پزشکی	۶	
۲۴	دکتر اسداله شمس	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	تدوین ۷ درسنامه برنامه ریزی و مدیریت در بهداشت محیط	۷	
۲۲	دکتر احمد مقاره عابد ، دکتر مژگان ایزدی	دندانپزشکی	مراقبت و نگهداری از ایمپلنت های دندانی	۸	
۱۱	لیلا اکبری-سهیلا بختیاری	پرستاری و مامایی	استفاده از سی دی آموزش وسایل جراحی جهت دانشجویان اتاق عمل و پرستاری	۹	