

جدول فرآیندهای پذیرفته شده هفتمین جشنواره شهید مطهری

حیطه	رتبه	عنوان فرآیند	دانشکده	مجری / مجریان اصلی	امتیاز
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	۱	بهبود آموزش واحدهای درسی کارآموزی داروخانه شهری (۲)	داروسازی	رسول سلطانی، میرعلی محمد سبزقبايي	۵۶.۳
	۲	بازنگری برنامه درس کارآموزی در عرصه دانشجویان کارشناسی رشته فناوری اطلاعات سلامت در سال ۱۳۹۱	مدیریت	سکینه سقائیان نژاد اصفهانی-مهندس حجازی	۵۸.۳
	۳	بازنگری، تدوین و اجرای برنامه آموزشی (Course Syllabus) درس دارودرمانی (فارماکوتراپی)	داروسازی	دکتر شیرین سادات بدری	۵۷.۶
	۴	برنامه پراتیک پرستاری درفوریتهای آلودگی با مواد پرتوزا	پرستاری	اصغر خلیفه زاده اصفهانی	۵۷.۳
	۵	یکسان نمودن ارائه مطالب (کنترل خشم، خودآگاهی و همدلی، ارتباط موثر و ارتباط بین فردی، حل مسئله و تصمیم گیری) در کارگاه های مهارت های زندگی	معاونت بهداشتی	دکتر ناهید گرامیان	۳۱.۷
	۶	تدوین برنامه آموزشی بین سازمانی ورزش سالمندان	معاونت بهداشتی	سهیلا داوری - مزگان نیکخواه فرد	۴۲
	۷	اجرای طرح جامعه ایمن در کلان شهر اصفهان	معاونت بهداشتی	دکتر حمید ترکزاده - دکتر فاطمه سخنوری	۴۲.۳
روش ها و تکنیک های آموزشی	۱	استفاده از کلیپ های آموزشی و تکه هایی از فیلم های تدوین شده سینمایی در تدریس درس روانپزشکی (مبحث اسکیزوفرنیا)	پزشکی	دکتر مصطفی نجفی، دکتر رویا ملاباشی	۵۰
	۲	ایجاد پیوند بین دبیرستان و دانشگاه برای دانشجویان جدیدالورود با استفاده از روش گردش علمی	پزشکی	دکتر یوسف قیصری	۵۶.۵
	۳	ارائه درس پروژه تحقیق دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت در قالب مطالعه میدانی گام به گام	مدیریت	دکتر اصغر احتشامی، سکینه سقائیان نژاد اصفهانی	۵۵
	۴	اجرای روش آموزشی گام به گام عملیاتی مدل سازی نرم افزارهای سلامت در درس سیستم های اطلاعات سلامت دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت	مدیریت	دکتر اصغر احتشامی، مهتاب کسایی اصفهانی	۵۴.۵
	۵	برگزاری ویدئو کنفرانس برای دانشجویان مقطع دکترای رشته آموزش پزشکی در دو دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و تهران	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر مهناز بهادرانی، دکتر نیکو یمانی	۵۲.۵
	۶	بررسی تاثیر روش تدریس نمایشی (Demonstration) بر خودکارآمدی و هوش هیجانی دانشجویان مامایی در اداره مراحل زایمان	پرستاری	سهیلا محمدی ریزی - پروین بهادران	۵۰

جدول فرآیندهای پذیرفته شده هفتمین جشنواره شهید مطهری

حیطه	رتبه	عنوان فرآیند	دانشکده	مجری / مجریان اصلی	امتیاز
سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	۱	مراقبت ویژه نوزادان به روش اینترنتی	پرستاری	مریم معرونی	۱۱
	۲	فرآیند یکسان نمودن کارآموزی پایه اول و دوم دانش آموزان بهورزی	معاونت بهداشتی	صدیقه انصاری پور - طاهره مقدس	۴۲
	۳	بررسی میزان استقبال اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی از دریافت بازخورد ارزشیابی آموزشی در روز تولد	پزشکی	حمیدرضا رحمتی، دکتر شقایق حق جوی جوانمرد	۳۴
	۴	بررسی روند انجام مشاوره ها توسط اساتید و دستیاران گروهها در مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س)	مرکز آموزشی درمانی الزهرا	دکتر علی اکبر جنگجو، طیبه خدادادی	۲۰.۵
مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	۱	طراحی الگوی تسویه حساب دانشجویان مقاطع کارآموزی؛ کارورزی؛ تخصصی و فوق تخصصی در مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س)	مرکز آموزشی درمانی الزهرا	طیبه خدادادی	۳۰
	۲	ثبت نام تحت وب برای شرکت دانشجویان واجد شرایط رشته پزشکی در آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی	پزشکی	محمد حسین فروزنده - اکبر شیریان حسین آبادی	۲۶
قوانین، مقررات و ساختارهای آموزشی	۱	اجرای دوره های آموزشی تخصصی ضمن خدمت کارشناسان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان باهدف توانمندسازی کارشناسان در راستای ارتقای کیفیت ارائه خدمات آموزشی	معاونت آموزشی	محمد رضا عمرانی	۳۲
	۲	تدوین، طراحی و برگزاری برنامه آموزشی (شرایط ادامه تحصیل بدون ازمون در مقاطع کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد) جهت کلیه کارشناسان آموزشی و مسئولین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	معاونت آموزشی	زهرا اکبرزاده	۳۲
محصولات آموزشی	۱	طراحی و ارائه دوره مجازی مدیریت سلامت ویژه برنامه پزشک خانواده	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر مهناز بهادرانی - طاهره مقدس	۶۵
	۲	تهیه برنامه مجازی آموزش مداوم مواجهه با تاری دید قرمزی چشم، ترومای چشمی و مشکلات چشمی در دیابت	پزشکی	دکتر وجیهه وفامهر - دکتر محمد رضا اخلاقی	۵۳
	۳	بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش الکترونیک و بوکلت بر میزان آگاهی و رضایت از آموزشهای مربوط به بیماری مولتیپل اسکلروزیس در بیماران مراجعه کننده به درمانگاه بیمارستان ایت اله کاشانی شهر اصفهان	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	شهلا محمدی - دکتر وحید شایگان نژاد	۴۹
	۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی رسانه آموزشی "تغذیه و رژیم درمانی برای پزشکان" در قالب برنامه خودآموزی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مرتضی رفیعی، علی رحیمی	۴۵

جدول فرآیندهای برتر هفتمین جشنواره شهید مطهری

حیطه	رتبه	عنوان فرآیند	دانشکده	مجری / مجریان اصلی	امتیاز
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	۱	آموزش کاربرد دیفرانسیل پرستاری در بالین به دانشجویان پرستاری	پرستاری یومامایی	دکتر پروانه ابادری	۸۰.۳
	۲	فارماکوپیدمیولوژی: برنامه ریزی یواجرای یکدر سجدیدر عناویندر وسدانشجویاندر وسازبیرایاوبلینباردر کشور	داروسازی و علوم داروئی	دکتر میرعلیمحمدسبزیقبائی	۷۵.۶
	۳	طراحی و اجرای کارگاه و بهبودهای نترنی "آنچه که هر کارورز قبل از ورود به دوره های نترنی باید بداند"	پزشکی	بابک حسینی زاده - محمود رضارحیمی برغانی	۷۳
	۴	اصلاح و بازنگری فعالیتها ییادگیریدانشجویانپرستاری در کارآموزی مدیریتی گامبرایافزایش میدی زاندرستایبیبهاهدافاً آموزشی	پرستاری	مرضیه عادل مهربان	۶۸
روش ها و تکنیک های آموزشی	۱	تدریس با استفاده از هوش هیجانی	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر فریبا حقانی	۹۲
	۲	بکارگیری روش تدریس سازیدر در ساناتومی	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مهسا شکور	۷۹
	۳	استفاده از الگو ییادسپاریدر تدریس در سفیزبولوژی به دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پرستاری یومامایی	دکتر شقایق حقیق و جوانمرد - دکتر اطهر امید	۶۶.۵
	۴	استفاده از سخنرانیها یکو تاهمد تب عنوانیکنوآور یا نر بخشدر تدریس در مانر بشهدر بیندانشجویانکارورزیدندانپزشکی	دندانپزشکی	دکتر حمید رضویان، دکتر پدراما پیرانمنش	۶۰
سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	۱	ارزشیابی دوره دکتری تخصصی بهداشت استوار و سایر انبر اساس الگو سیسیپ	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	سهیلا احسانپور، مهشید عبدی شهبهانی	۷۳
	۲	طراحی log book الکترونیکی راهبردموثر در ارتقاء کیفیت آموزش شگر و هها یتخصصی جراحیپزشکی	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر شهرام شایان - دکتر مسیح حبیبوری	۶۶
	۳	ارزشیابی ۳۶۰ درجه عملکرد گروهب و طب اورژانس در بیمارستان نازهر ایاصفهان	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر نیکویمانی، مریم علیزاده	۴۴.۷۱
	۴	طراحی و اجرای آزمون MiniCEX گروهب و داخلیبخش هما تولوژی بیمارستان نازهر (س)	پزشکی	دکتر فرزانه شرفی، دکتر وحید عشور یون	۵۹.۵
مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	۱	مدیریت برنامه ریزی و هها با آموزش شبیه فیه و دوار تقاء فرایندها ییاددهیو یادگیریبامشارکت فعال دانشجویان	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	اطهر امید - سپیده جمشیدیان	۴۴.۶۶
	۲	بهبود نظارت و مدیریت تیم آموزش شیدانشجویان پزشکی و پرستاری مقاطع کارآموزی، کارورزی، تخصصی و فوق تخصصی در بیمارستان نازهر	معاونت آموزشی	مهندس سوسونیا بحرانی، دکتر علیاکبر جنگجو	۵۳
	۳	طراحی، اجرا و مدیریت شبیه سازی مجازیت توسعه آموزش شوهما کاریها یبینحرفهای	معاونت آموزشی	دکتر علیرضا پیرچپور	۴۴
	۴	برنامه ریزی یواجرای بهستهها یپژوهشی به منظور ارتقاء سطح کیفیایاننامهها یمقاطع تحصیلات تکمیلی	فناوریها ی نوین علوم پزشکی	مهتاب کسائی اصفهانی - دکتر کیوان جباری	۳۹

۶۳	اکبر شیرین یا حسین آبادی - محمد حسین فروزنده	پزشکی	آئین نامه آموزش شیوه همراه	۱	راهنمایی و مشاوره
۴۸	فرهاد صبوری	معاونت دانشجویی فرهنگی	ارایه برنامه مشاوره بهداشت دانشجویان از طریق سامانه گویا مشاوره	۲	
۵۷	محمد داد گستر نیا - وجیهه فومهر	مرکز آموزش مهارت های بالینی CSLC	تهیه و استفاده از خود آموز Case discussion بر اساس مراجع استدلال بالینی برای آموزش شیوارنگر و همای Case discussion	۳	
۷۰	دکتر فریبا حقانی	مدیر تیم مطالعات توسعه آموزش پزشکی	تدریس مبتنی بر زندگی با تکیه بر مناسبت های دینی: نظر بیهه یادگیر یومحرم) اتصال در سباز ندگیو مناسبت های دینی: نظر بیهه یادگیر یومحرم)	۱	فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی
۵۶	دکتر مریم عمید مظاهری، مجتبی کرباسی	بهداشت	استفاده از آموزش های دینی برای سلامت روان دانشجویان	۲	
۶۵	دکتر بهنام صناعی	معاونت آموزشی	طراحی الگو ثبت اطلاعات عملکرد اخلاقی حرفه ای دستیار اندر مرکز آموزش شیدر مانیا لرها (س)	۳	
۶۵.۵	دکتر سعید فرقانی - حجه الاسلام والمسلمین امینی	؟؟	تدوین سر فصل های فرهنگی، طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های فرهنگی مبتنی بر سر فصل های تدوین شده (ویژگی های عضویت در انجمن دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)	۴	
۹۰	دکتر نیکو پیمانی، سهیلا احسانپور	مدیر تیم مطالعات توسعه آموزش پزشکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های توانمند سازی اعضای تیم دانشگاه علوم پزشکی	۱	قوانین، مقررات و ساختار های آموزشی
۶۷.۵	دکتر طاهر هچنگیز، دکتر اکرامی ز دیخواه	؟؟	تدوین کدها یا اخلاق در آموزش پزشکی در ایران	۲	
۵۲	دکتر حسین یوسفی، دکتر حسین ربانی	پزشکی	تدوین و اجرا برنامه های جامع پژوهش های دانشجویی، گامی برای برقراری فرصت های آموزش شیوارنگر و نظامیافته در محیط پژوهش	۳	
۸۰	سید مصطفی قنادیان	داروسازی	ارتقاء کیفیت آموزش شیدر اندر داروسازان با استفاده از نرم افزار کمک آموزش تشخیصی گیاهان داروئی و شکر دهنگاری	۱	محصولات آموزشی
۷۳	دکتر رضا خدیوی	پزشکی	"تهیه بسته (منبع) آموزش شیوا معبر یک کارورزان دور هیز شکی اجتماعی، دانشکده پزشکی اصفهان"	۲	
	فاطمه ابراهیمپور - دکتر مصطفی نجفی	؟؟؟؟	تدوین نرم افزار آموزشی، تفریحی شناختی با تزیین بر اساس اصول یادگیری	۳	
۶۰	مهسا شکور	مدیر تیم مطالعات توسعه آموزش پزشکی	نشر بهالکترونیک و چاپ کتاب های آموزشی و تحقیقاتی در زمینه های تخصصی	۴	