



جدول فعالیت های نوآورانه معرفی شده به جشنواره کشوری در نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۴۰۵

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری / مجریان اصلی	همکاران
حیطه ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	طراحی و اجرای رویکردی نوآورانه در تحلیل آماری آزمون های تشریحی و عملی به منظور ارتقا کیفیت ارزشیابی آموزشی	دانشکده بهداشت	فرزانه محمدی و حسین شهنازی	مهناز شاکریان، مجید رحیمی، مریم نصیریان
حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه حضور زودهنگام دانشجویان علوم پایه در محیط بالینی از طریق تدوین درس "مواجهه زودرس بالینی" برای دانشجویان علوم پایه در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۴۰۳	پزشکی	امیرمحمد آرمانیان و حسین صادقی	اکرم صادقیان، سعید مجیدی نژاد، مصباح سلطانی نژاد، امیرحسین سیف نژاد، زهرا عابدی
حیطه مدیریت و رهبری آموزشی	فرآیند برتر جهت معرفی به جشنواره کشوری: طراحی، استقرار و اجرای فرایند یکپارچه جذب هیأت علمی تعهدات قانونی مقاطع Ph.D و کارشناسی ارشد: پیااده سازی سامانه تحت وب و چرخه کامل از تدوین آیین نامه تا جذب	کلیه دانشکده ها	نسترن ایزدی مود و زهره محمدی برتیانی و غلامرضا معصومی	اطهر امید، فریبا فرید
حیطه یاددهی - یادگیری	فرآیند برتر جهت معرفی به جشنواره کشوری: بهبود یاددهی یادگیری در کارورزی بخش کودکان از طریق طراحی، پیااده سازی و ارزشیابی مدل نظارت بالینی پروکتور	پزشکی	نیکو یمانی و مرضیه السادات مینوئی	اطهر امید، پیمان نصر اصفهانی، سلیمان احمدی

کیان حشمت، رامش حسینخانی	آرش نجیمی و بیژن ایرج	پزشکی	فرآیند برتر جهت معرفی به جشنواره کشوری: برنامه آموزشی مبتنی بر یادگیری ترکیبی در آموزش مداوم: بهبود مهارت تشخیص و مدیریت بیماری های قلبی، عروقی و متابولیک ویژه پزشکان خانواده	حیطه یادگیری الکترونیکی
فریبا طالقانی، مریم السادات هاشمی	آرش نجیمی و نیره ناصری	پرستاری و مامائی	فرآیند برتر جهت معرفی به جشنواره کشوری: طراحی، توسعه و ارزشیابی وب اپلیکیشن آموزشی جهت توانمندسازی دانشجویان و اعضای هیئت علمی علوم پزشکی در آموزش پیشگیری از سرطان پستان	حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی



جدول فعالیت های نوآورانه برگزیده دانشگاهی در نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۴۰۵

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری/مجریان اصلی	همکاران
حیطه ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	به کارگیری اتاق فرار به عنوان یک روش ارزشیابی مبتنی بر بازی وارسازی: رویکردی نوین جهت ارزیابی کار تیمی، تفکر انتقادی و خودکارآمدی بالینی دانشجویان در واحد پرستاری اورژانس	پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، مرکز مهارت- های بالینی دانشکده	عاطفه علایی و میثم رضازاده	فریمه شیرانی، محمدصادق ابوطالبی، سرور مصلح، نگار فرج زاده، نسرین سلیمیان
حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	بازنگری برنامه آموزشی دوره کارورزی پزشکی اجتماعی	دانشکده پزشکی، گروه پزشکی اجتماعی	دکتر نرگس معتمدی و دکتر رضا خدیوی	آناهیتا بابک، آتوسا اسماعیلی، پژمان عقدک، راحله صادق
حیطه مدیریت و رهبری آموزشی	تبیین، مستندسازی و نشر تجارب اعضای هیئت علمی در حوزه پاسخگویی اجتماعی به منظور نهادینه سازی فرهنگ مسئولیت پذیری اجتماعی در نظام سلامت	گروه آموزش پزشکی	مریم آویژگان و رسول ابراهیمی	ندارد
حیطه یاددهی - یادگیری	بررسی تأثیر آموزش کاربرد صحیح کلیپ های آموزشی در فضای مجازی در قالب کلاس درس معکوس گروهی بر انگیزش، یادگیری خودراهبر، استدلال بالینی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته کاردرمانی	توانبخشی	حمیدرضا رستمی	مریم مستاجران، علیرضا طاهری

حیطه یادگیری الکترونیکی	بررسی کارآمدی ربات‌های هوشمند در یادگیری مهارت‌های انگلیسی پزشکی: نقش آفرینی دانشجویان آسیایی و آفریقایی	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سعید خزائی	علی درخشان، تیموئی تنو
حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی و تولید محتوای آموزشی کاربردی برای فراگیران پزشکی عمومی و پرستاری در حوزه تغذیه در سرطان	پزشکی	نادیا نجفی زاده	امیرحسین رایگانی، زهرا بهرامی، سوسن محمدی، مهناز طباحیان



جدول فعالیت های نوآورانه پذیرفته شده در نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۴۰۵

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری / مجریان اصلی	همکاران
مدیریت و رهبری آموزشی	طراحی و اجرای سیستم ترجمان دانش مطالعات ملی و دانشگاهی حیطه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی به منظور ارتقاء آموزش و پژوهش در دانشگاهها	دندانپزشکی	بهاره طحانی و علی کاظمیان	ندارد
یاددهی و یادگیری	بهبود فرایند یاددهی - یادگیری در درس تفسیر موضوعی قرآن کریم بر اساس نیازسنجی آموزشی دانشجویان	داروسازی و بهداشت	محمود ایوبی	ندارد
	بهبود فرایند یادگیری و افزایش انگیزه دانشجویان در درس بیوتکنولوژی دارویی از طریق روش های بازی وارسازی: یک مطالعه تجربی روی دانشجویان داروسازی اصفهان	داروسازی	فاطمه شفیعی	ندارد
طراحی و تولید محصولات آموزشی	کتاب آموزشی اضطراب و ترس در دندانپزشکی	دندانپزشکی	عاطفه اشگرف و ناصر کاویانی	ندارد

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان اصفهان

