



نتایج دوازدهمین دوره جشنواره

آموزشی شهید مطهری

به شرح زیر می باشد:

جدول فعالیت‌های نوآورانه معرفی شده به جشنواره کشوری در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی	همکاران
ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	طراحی، اجرا و ارزشیابی سیستم ارائه بازخورد به اساتید بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و دانشکده پزشکی، گروه آموزش پزشکی و گروه داخلی	دکتر سپیده جمشیدیان دکتر فریبا حقانی	دکتر نیکو یمانی دکتر محمدرضا صبری
تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی	ادغام چهار تم طولی در برنامه درسی پزشکی عمومی به منظور ارتقا پروفشنالیسم و مهارت فراشناخت دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، گروه آموزش پزشکی	دکتر اظهر امید،	دکتر سپیده جمشیدیان، آناهیتا بابک، پرستو گلشیری، اصغر پورشاه نظری، آرمیندخت شاه ثنایی، پویا طباطبایی، محمد صانعیان، یاسمن صادقی، پریا بلوری نژاد، عرفان شیخ بهایی، یوسف قیصری، فرزانه پیوده
طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی نرم افزار جامع پایش و فعالیت‌های کارورزان داخلی	دانشکده پزشکی	دکتر فیروزه معین‌زاده، دکتر وجیهه وفامهر	دکتر آرش نجیمی، دکتر بیژن ایرج، دکتر مژگان مرتضوی، دکتر آرش حدادگر
مدیریت و رهبری آموزشی	سامانه "مراد"؛ ابزار مدیریتی برای سنجش روند آموزش	دانشکده پزشکی، گروه بیماری‌های قلب و عروق	دکتر محمد هاشمی جزی، مهندس حجت الله داوری	قاسم فدایی، دکتر کیان حشمت قهدریجانی، دکتر سعیده بحرانی
یاددهی و یادگیری	آموزش پزشکی روایتی به منظور ارتقای منش حرفه‌ای در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پزشکی، گروه داخلی / پزشکی	سعیده دریازاده، دکتر نیکو یمانی	دکتر پیمان ادیبی، دکتر رویا ملاباشی، دکتر فیروزه معین‌زاده، دکتر الهام رئوفی، دکتر سمانه پورعجم، دکتر مهرزاد سلماسی، دکتر محمد شیرزادی
یادگیری الکترونیکی	توسعه مدل مشارکت پزشکان عمومی در آموزش مداوم الکترونیک و بررسی روایی آزمون خودارزیابی به کمک بیمار مجازی در پزشکان مشارکت کننده	گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و موسسه کارولینسکا	دکتر آرش حدادگر، دکتر طاهره چنگیز	دکتر ناهیدالسادات میرشاهزاده، زهرا دهقان، دکتر آرش نجیمی، لیلا صفائیان

جدول فعالیت‌های نوآورانه مطلوب دانشگاهی در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری / مجریان اصلی	همکاران
ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	طراحی و استقرار ارزشیابی برنامه درسی براساس برنامه درسی ملی پزشکی عمومی: در راستای محور دوم بسته آموزش پاسخ‌گو و عدالت‌محور	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پزشکی، دفتر توسعه آموزش	دکتر مریم آویژگان دکتر شهرزاد شهیدی	دکتر وجیهه وفامهر، آقای مصطفی دهقانی، آقای محمد جواد زنگنه
تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی بیمارستان‌های ایران	تدوین برنامه آموزش مداوم پرستاری از سالمندان بستری در بیمارستان‌های ایران	دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان و اراک، دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر مسعود بهرامی، زهرا پورفرزاد	دکتر ماهرخ کشوری، دکتر محمد رفیعی
طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی و ساخت مانکن آموزش معاینه، کشیدن و تزریق مایع مفصلی زانو	دانشکده پزشکی، گروه بیماریهای داخلی	دکتر بهرام پاک زاد، دکتر محمد دادگستر نیا	دکتر هادی کریم زاده، دکتر امیرحسین صالحی
مدیریت و رهبری آموزشی	تدوین، اجرا و ارزشیابی آیین‌نامه نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیأت علمی دانشگاه ع پ اصفهان و گایدلاینهای مربوطه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، گروه آموزش پزشکی	فرحناز کمالی، دکتر نیکو یمانی	دکتر طاهره چنگیز
یاددهی و یادگیری	توانمندسازی دانشجویان پرستاری در بخش اورژانس از طریق کاهش گسست نظری عملی: یک مطالعه‌ی اقدام پژوهی	دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه	شیما صفازاده، دکتر علیرضا ایرج پور	دکتر نصرالله علیمحمدی، دکتر فریبا حقانی
یادگیری الکترونیکی	بررسی میزان کاربردپذیری کلاس‌های معکوس مبتنی بر بازی‌های واقعیت افزوده در آموزش خواندار زبان انگلیسی برای دانشجویان حوزه‌ی پزشکی	دانشکده مدیریت	دکتر سعید خزایی	دکتر رضا ترابی، دکتر مریم پاکزادیان

جدول فعالیتهای نوآورانه پذیرفته شده در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

«حیطه ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)»

عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی	همکاران
طراحی، اجرا و ارزشیابی برگزاری ایستگاه فرایند پرستاری با استفاده از بیمار استاندارد شده در آزمون پیش کارورزی به روش آسکی برای اولین بار در سطح کشور: طرحی نو در راستای اقتصاد مقاومتی	دانشکده پرستاری و مامایی - پرستاری سلامت بزرگسالان	دکتر پروانه ابادری خانم مریم باقری	فخری صبوحی، دکتر فریبا طالقانی، دکتر علیرضا ایرج پور، دکتر نصرالله علیمحمدی، دکتر علیرضا یزدان نیک، نرگس خیراللهی، دکتر شهلا ابوالحسنی، دکتر الهه آشوری، سید عباس حسینی
ارزیابی محیط یادگیری در دانشکده دندانپزشکی اصفهان از دیدگاه دانشجویان پرکلینیک و بالینی	دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی اصفهان - گروه جامعه نگر	دکتر بهاره طحانی	پرستو رسایی
برگزاری آزمون جامع دانشجویان دکترای تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها به روش سناریو محور	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی / سلامت در بلایا و فوریتها	دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دکتر گلرخ عتیقه چیان	دکتر مسعود فردوسی، دکتر ناهید توکلی، دکتر مهدی نصرافهانی، دکتر محمد مهدی امین، دکتر حمیدرضا خانکه

جدول فعالیت‌های نوآورانه پذیرفته شده در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

«حیطه تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی»

عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری / مجریان اصلی	همکاران
بازنگری در برنامه آموزشی درس اپیدمیولوژی تغذیه و تدوین درسنامه جامع در مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد علوم تغذیه و کارشناسی ارشد علوم بهداشتی در تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی، گروه تغذیه جامعه، تغذیه بالینی	دکتر غلامرضا عسکری، امیر رضا مروّج الاحکامی	--
طراحی، اجرا و پایش رعایت دستورالعمل‌های بیمارستانی توسط دانشجویان پرستاری به وسیله آموزش توجیهی قبل از شروع کارآموزی در بیمارستان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - مرکز آموزشی درمانی امین	نداالسادات فاطمی، محمدصادق ابوطالبی	مریم جنیدی، محمدعلی پورمیرزایی، سرور مصلح
نیازهای آموزشی پزشکان عمومی در بیماری‌های ارتوپدی: بررسی تفاوت دیدگاه کارآموزان، کارورزان پزشکی، دستیاران و اساتید ارتوپدی	دانشکده پزشکی، گروه ارتوپدی	دکتر حسین اکبری اقدم، دکتر آرش نجیمی	دکتر حامد زندی اصفهانی

جدول فعالیت‌های نوآورانه پذیرفته شده در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

«حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی»

عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری/مجریان اصلی	همکاران
طراحی، اجرا و ارزشیابی نرم افزار شبیه‌سازی جراحی آپاندکتومی مبتنی بر بازی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری-مامایی، گروه اتاق عمل	دکتر احمد قدمی، امین صدیق	دکتر آرش نجیمی، مسعود صیادی
فرایند کاتاراکت کرده چشم بز و راه اندازی wet lab برای آموزش جراحی چشم قبل از اتاق عمل	مرکز آموزشی درمانی فیض بخش بالینی: مهارت جراحی در اتاق عمل	دکتر محمدرضا اخلاقی، رضوان انصاری	--
طراحی و تالیف کتاب آموزشی مبتنی بر ترکیب تفکر بصری و رمزنگاری در آموزش آناتومی اسکلتی و عضلانی (اندام)	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پزشکی	پارسا کشاورزراد	دکتر علی والیانی
طراحی، اجرا و ارزشیابی فیلم آموزشی روشهای هدایت رفتاری کودک جهت آموزش دانشجویان دندانپزشکی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده دندانپزشکی، گروه دندانپزشکی کودکان	دکتر ریحانه فقیهیان، دکتر مهدی جعفرزاده سامانی	--
طراحی و تولید کیت‌های آزمایشگاهی آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پزشکی، گروه انگل شناسی و قارچ شناسی	دکتر حسین یوسفی	دکتر سیده مریم شرفی

جدول فعالیت‌های نوآورانه پذیرفته شده در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

«حیطه مدیریت و رهبری آموزشی»

عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی	همکاران
تدوین شیوه نامه اجرایی آیین نامه هیات علمی پرستاری مستقر در بالین: گامی جهت ارتقای کیفیت آموزش بالینی پرستاران	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی، کارگروه توسعه علوم پرستاری	دکتر نصراله علیمحمدی	دکتر عاطفه افشاری، دکتر علیرضا ایرج پور، دکتر احمد یزدان نیک، دکتر پروانه خراسانی
ارتقاء فرایند جذب هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، معاونت آموزشی	دکتر محمدرضا صبری	دکتر نصراله علیمحمدی، دکتر مجید خادمیان، دکتر محمدحسن امامی، دکتر نسترن ایزدی، مریم توکلی
طراحی و اجرا و ارزشیابی فرایند استاد مشاور آموزشی و دستیار تدریس در راستای احیای آموزش آبشاری	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پزشکی، دفتر توسعه آموزش، گروه قلب، داخلی، اطفال، زنان، جراحی	دکتر شهرزاد شهیدی، دکتر مریم آویژگان	--
برنامه‌ی آموزش مداوم توانمندسازی سرپرستاران در بهبود کیفیت روشهای اجرایی مراقبت بالینی	مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی شهید دکتر چمران	دکتر محمد اکبری، دکتر فریماه شیرانی	طاهره کنعانی، دکتر حمید صانعی، دکتر افشین امیرپور، معصومه سادات موسوی، محمدرضا شفیعی، ریحانه نیک نژاد
پایش و ارتقاء عملکرد پزشکان هیأت علمی و درمانی مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی شهید چمران	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، بیمارستان قلب شهید دکتر چمران	دکتر غلامرضا معصومی، دکتر حمید صانعی	محمدرضا شفیعی، علی حسین کرمی

جدول فعالیتهای نوآورانه پذیرفته شده در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

«حیطه یاددهی و یادگیری»

عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری / مجریان اصلی	همکاران
دستیاری اطلاعات بالینی: همکاری دو گروه آموزشی در ارتقای استدلال بالینی	دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی + گروه داخلی (گوارش)	دکتر فیروزه زارع فراشبندی	الهه زارع فراشبندی، دکتر پیمان ادیبی، دکتر علیرضا رحیمی
اثربخشی تجربه اول جراحی روی goat's eye در مهارت جراحی چشم دستیاران سال دو	مرکز آموزشی درمانی فیض بخش بالینی، مهارت جراحی در اتاق عمل	دکتر محمدرضا اخلاقی، رضوان انصاری	دکتر علی صالحی، دکتر محمد شفیعیون، اشرف گودرزی، زهره صحت
اثربخشی برنامه جدید آموزش فرایند پرستاری بهداشت جامعه به دانشجویان کارشناسی پرستاری بر مبنای مدل سیستمی نیومن و طرح طبقه‌بندی مشکلات سیستم اوماها	دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری سلامت جامعه	دکتر پروانه خراسانی	دکتر ماهرخ کشوری، مریم السادات شهشهانی، مریم شیرازی، الهه ضیایی، حبیب الله حسینی، طیبه کریمی
طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمایشگاه مداخلات ابزارری روانپزشکی (عرصه‌ای نوین در آموزش بالینی)	دانشکده پزشکی، گروه روانپزشکی	دکتر مصطفی نجفی	دکتر فریبا جوکار، دکتر رویا ملا باشی
اجرا و ارزشیابی مداخله‌ی جلسات گروهی تامل ساختار یافته‌ی مهارت‌های ارتباطی بین فردی برای دانشجویان کارشناسی پرستاری در بخش‌های انکلوژی بیمارستان سیدالشهداء در سال ۹۶-۹۷	دانشکده پرستاری و مامایی، بیمارستان سید الشهداء، گروه داخلی جراحی	مریم باقری، نیره ناصری	دکتر فریبا طالقانی، اکرم محمدی
ارتقای فرایند یاددهی و یادگیری احیای نوزاد در اعضای هیئت علمی مامایی کشور با استفاده از برنامه HBB	در سطح کشور	نجمه آجودانیان	منیژه کلانتری، دکتر عباس حبیب‌اللهی، دکتر محمد حیدرزاده، زهرا تیغیان، دکتر پریناز علیزاده، دکتر بهاره فصیح پور
تبیین نقش روش تدریس مبتنی بر متون اصلی بر ارتقاء یادگیری و رضایت دانشجویان کارشناسی ارشد رشته‌های اقتصاد بهداشت و رفاه اجتماعی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی، گروه اقتصاد بهداشت و رفاه اجتماعی	دکتر مریم معینی، دکتر مهدی نصرت آبادی	---
طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش همزمان بین رشته‌ای تریاز در پرستاران و دانشجویان گروه‌های تخصصی پزشکی: رویکردی نوین به سوی ارتقا مدیریت بیماران مولتیپل تروما	بیمارستان الزهرا وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، گروه طب اورژانس	محمد نصر اصفهانی، شهلا محمدی ریزی	فرهاد حیدری، سهیلا محمدی ریزی
طراحی، اجرا و ارزشیابی کلاس آموزشی تروما برای کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به منظور ارتقا سطح دانش نسبت به برخورد با بیماران ترومایی	بیمارستان الزهرا (س)، گروه جراحی عمومی	دکتر حمید طالب زاده، دکتر پویا میرمحمدصادقی	---
برنامه‌ی آموزش مداوم توانمندسازی فراگیران و پرستاران در جستجوی منابع علمی	مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی شهید دکتر چمران	دکتر حمید صانعی، محمدرضا شفیعی	دکتر معصومه صادقی، دکتر غلامرضا معصومی، دکتر افشین امیرپور، معصومه سادات موسوی، محمد اکبری، فریماه شیرانی

جدول فعالیت‌های نوآورانه پذیرفته شده در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

«حیطه یادگیری الکترونیکی»

عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی	همکاران
آیا یادگیری مبتنی بر فناوری های همراه در ارتقاء توانمندی آموزشی اساتید بالینی مؤثر است؟	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، گروه آموزش پزشکی	سارا حیدری، دکتر نیکو یمانی	دکتر پیمان ادیبی، دکتر اطهر امید، دکتر آرش نجیمی
طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن اندروید "ارزشیابی عملکرد بالینی" دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه: گامی نوین در جهت توسعه اهداف عملکردی در پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه مراقبت‌های ویژه پرستاری	شهلا محمدی ریزی، احمدرضا یزدان نیک	دکتر سمیه غفاری
فرایند تدریس دو جلسه از درس تکنولوژی جراحی اطفال با استفاده از آموزش الکترونیک (فضای مجازی) جهت دانشجویان کارشناس پیوسته و ناپیوسته اتاق عمل	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری، گروه اتاق عمل	لیلا اکبری، اکرم اعرابی	---

جدول فرآیندهای رد شده در دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

نام فرآیند
ارتقاء اعتماد به نفس و خود کارآمدی دانشجویان کارشناسی اتاق عمل بوسیله ارائه گزارش مراحل عمل جراحی به صورت روزانه در یک دوره کارآموزی
طراحی و اجرای پرونده الکترونیک پرستاری در بخش مراقبت ویژه نوزادان (یک اقدام پژوهی مشارکتی)
مقایسه تاثیر آموزش به روش سنتی استاد و شاگردی با روش به کارگیری گروه همتایان بر یادگیری نحوه کار با دستگاه دفیبریلاتور در مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س)
برنامه ی آموزش مداوم پرستاری مبتنی بر شواهد در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی شهید دکتر چمران
کاهش گسست نظریه- بالین در پرستاری با تدوین شیوه نامه اجرایی فرایند پرستاری درحوزه آموزش و خدمات پرستاری
مدرسه آموزش پژوهش تحت نظارت اساتید (اسمارت)
طراحی، اجرا و ارزشیابی تاثیر مداخله آموزشی بر اساس مدل رشد مثبت جوانان بر کاهش گرایش به سوء مصرف مواد مخدر در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم
تلاش در جهت ارتقای رعایت حقوق سالمندان در بیمارستان دوستدار سالمند قلب شهید چمران اصفهان
بومی سازی و بررسی اثربخشی بازی ریموت کنترل تکانه در کنترل خشم در کودکان مبتلا به ADHD مقطع دبستان (سنین ۱۲-۷ساله) شهر اصفهان
اصول انتخاب رسانه های آموزشی