



نتایج سیزدهمین دوره جشنواره آموزشی

شهید مطهری به تعلیم حیطه‌های شش‌گانه

به شرح زیر می‌باشد:

## جدول فعالیت های نوآورانه برتر معرفی شده به جشنواره کشوری در سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۳۹۹

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	فرایند مقیم نمودن دانشجویان سال آخر پرستاری در بیمارستان ها ( طرح اینترنتشیپ)	پرستاری و مامایی الزهرا (س)	دکتر احمدرضا یزدان نیک
یاددهی و یادگیری	اجرای گروه بالینت با تمرکز بر روابط استاد-دانشجو در محیطهای بالینی برای اساتید بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و تبیین تجارب آنان	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر محمدرضا یزدانخواه فرد دکتر فریبا حقانی
ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	کاربست ابزارهای نوین ارزیابی در سنجش عملکرد فراگیران، "کارنامه عملکرد بهورزی" از طراحی تا اجرا	مرکز بهداشت شماره یک اصفهان	مهشید رفیعیان دکتر شهرام شایان
مدیریت و رهبری آموزشی	طراحی، اجرا و ارزیابی دوره توانمندسازی مدیران گروههای آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دکتر محمد حسین یارمحمدیان دکتر مسعود فردوسی
یادگیری الکترونیکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر سارا حیدری
طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی و ساخت مانکن آموزش کشیدن مایع پلور	پزشکی	دکتر رامین سامی دکتر امیر حسین صالحی

## جدول فعالیت های نوآورانه مطلوب دانشگاهی در سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۳۹۹

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی پزشکی مبتنی بر روایت بر اساس مدل طراحی آموزشی گانیه برای اساتید بالینی	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر سعیده دریازاده دکتر نیکو یمانی
یاددهی و یادگیری	اجرا و ارزشیابی استفاده از روش آموزشی کلاس وارونه بر میزان یادگیری، ماندگاری اطلاعات و رضایت دانشجویان اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان	پرستاری و مامایی	دکتر احمد قدمی
ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	انتقال تجارب فراگیران پزشکی عمومی در درس علوم پایه به اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی اصفهان	پزشکی	دکتر شهرزاد شهیدی دکتر مریم آویزگان
مدیریت و رهبری آموزشی	آینده نگاری آموزش رشته ارتز و پروتز در دانشگاههای علوم پزشکی ایران در افق ۱۴۰۶	توانبخشی	دکتر علیرضا طاهری دولت آبادی
یادگیری الکترونیکی	فرایند استفاده از شیوه واقعیت مجازی و واقعیت افزوده بر میزان یادگیری عملکرد بخیه زدن در دانشجویان اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال ۱۳۹۸	پرستاری و مامایی	دکتر احمد قدمی ناهید ملک محمدی
طراحی و تولید محصولات آموزشی	ساخت مولاژ آموزشی CPR مجهز به LED جهت مشخص کردن تعداد و عمق مناسب ماساژ قلبی حین احیا	پزشکی	دکتر منیژه دانش

## جدول فعالیت های نو آورانه پذیرفته شده در سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۳۹۹

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری /مجریان اصلی
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه کارآموزی رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش بهداشت در یک دوره ۵ ساله	بهداشت	آزیتا امیرصدری نائینی
	فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه کارآموزی در صنعت بر اساس درسنامه جدید بر میزان دستیابی به اهداف آموزشی مورد انتظار در مقطع کارشناسی بهداشت حرفه ای	بهداشت	دکتر حبیب اله دهقان
	تدوین و بازنگری برنامه کارآموزی دانشجویان کارشناسی رشته بهداشت عمومی	بهداشت	زهره فتحیان
	تحلیل محتوای سر فصل های آموزشی رشته های تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از منظر تعیین کننده های اجتماعی سلامت	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دکتر مهدی نصرت آبادی
یاددهی و یادگیری	چگونه بتوانیم یک نرم افزار طراحی کنیم: گامی در جهت تحقق دانش آموخته کارآفرین	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	محمد ستاری دکتر مریم جهانبخش
	مدرسه دانشجویی مهارتهای جراحی و بالینی	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	علی عباسی وند
ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	بررسی میزان رضایت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از کیفیت خدمات آموزشی	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دکتر محمد رضا عمرانی
	طراحی و اجرای لاگ بوک الکترونیک در کارآموزی دانشجویان پرستاری	پرستاری و مامایی	دکتر شهلا ابوالحسنی



## جدول فعالیت های نوآورانه پذیرفته شده در سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۳۹۹

حیطه	عنوان فعالیت	محل انجام فعالیت	مجری / مجریان اصلی
مدیریت و رهبری آموزشی	آموزش فرد مداری سرپرستاران مبتنی بر ارزیابی عملکرد ۳۶۰ درجه در بالین: مدیریت و رهبری تغییر	پرستاری و مامایی	محمد رضا شفیعی دکتر محمد اکبری
	بررسی کارایی آموزش متنوع مبتنی بر ربات در یادگیری فن ترجمه‌ی انگلیسی با اهداف پزشکی و کیفیت درمان	مدیریت	دکتر سعید خزائی
یادگیری الکترونیکی	بررسی میزان یادگیری و رضایتمندی دانشجویان دوره کارورزی پزشکی از ارائه درس ارتوپدی به دو شیوه آموزش سنتی و آموزش ترکیبی در سال تحصیلی ۱۳۹۷ دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پزشکی	دکتر حسین اکبری اقدام دکتر حامد زندی اصفهانی
	تهیه دوره آموزش مجازی نرم افزار تحلیل داده های کیفی MAXQDA 12	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دکتر مصطفی امینی رارانی دکتر گلرخ عتیقه چیان
طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی راهنمای بالینی آماده‌سازی و تجویز ایمن داروهای تزریقی شیمی‌درمانی و مراقبت‌های ناشی از تجویز در بیماران بزرگسال مبتلابه سرطان جهت پرستاران شاغل در مراکز انکولوژی ایران	پرستاری مامایی	دکتر مسعود بهرامی
	افزایش مهارت فراگیران و پرستاران در ارزیابی و شناسایی مشکلات بیماران بدحال	پزشکی	دکتر حسین محجوبی پور مریم جنبدی
	طراحی، تولید و ارزشیابی اپلیکیشن آموزشی و مشاوره ای پیش از ازدواج در جوانان (دانشجویان)	بهداشت	آسیه پیرزاده

## جدول فعالیت های نوآورانه پذیرفته شده در سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، سال ۱۳۹۹

مجرى/مجریان اصلی	محل انجام فعالیت	عنوان فعالیت	حیطه
دکتر مزده مهدیزاده	دندانپزشکی	تاثیر استفاده از فیلم آموزشی تولید ملی "آموزش تکنیک رادیوگرافی پری اپیکال نیمساز" بر یادگیری تکنیک رادیوگرافی پری اپیکال نیمساز در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	طراحی و تولید محصولات آموزشی
دکتر مزده مهدیزاده	دندانپزشکی	تاثیر استفاده از فیلم آموزشی تولید ملی "آموزش تکنیک رادیوگرافی دیزیتال پری اپیکال موازی بر یادگیری تکنیک رادیوگرافی پری اپیکال دیزیتال موازی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
دکتر مهدی علی عمرانی	داروسازی	طراحی، مدل سازی و راه اندازی آزمایشگاه تخصصی جهت شناسایی بهتر گیاهان دارویی به صورت مجازی	
سونیا بحرانی دکتر علیرضا ایرج پور	معاونت آموزشی	دسترسی سریع اساتید و مسئولین ارزشیابی به سابقه آزمون های دانشجویان و آنالیز سوالات	